



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Alternativa – Integrativní programy pro mládež v ústavní výchově“

CZ.1.07/1.2.00/14.0063

Koncept organizace a obsahu supervize

Obsah:

Individuální supervize

Supervizní skupina

Týmová supervize

Supervize sítě

V Praze dne 1. ledna 2013



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V systému sítě zařízení, která pracují s dětmi v ústavní výchově, spádové oblasti a metodickém vlivu (zákon 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních) diagnostického ústavu, má v oblasti práce s klientem a jeho rodinou plánovány tři formy (úrovně) supervize:

1. Individuální supervize

- *zaměřená na pracovníky nově přicházející do týmu, přicházející z jiné problematiky, ale také na specifické situace v práci s klientem a jeho rodinou, které přesahují zkušeností rámec pracovníka*
- *organizována je v předem stanovených intervalech a dále na žádost pracovníka*
- *zajišťována je ředitelem organizace. Ten může, zejména v případech přesahujících kompetence zařízení, požádat o pomoc diagnostický ústav, se kterým společně individuální supervizi zajistí, případně společně iniciují případovou konferenci, resp. případové setkání*

2. Supervizní skupina

- *zaměřená na pracovníky organizace, kteří pracují obdobnými metodami s klienty a jejich rodinami. Cílem je zprostředkování zkušeností, dovedností, osobnostní růst pracovníků. Odlišnosti a specifika jednotlivých případů vedených pracovníky mohou být pod supervizí modelována, analyzována a zobecňována.*
- *setkání skupiny je organizováno pravidelně, nejméně jednou za každý měsíc. Mimořádné setkání iniciuje kterýkoliv pracovník, rozhodne ředitel organizace. To zejména v případech naléhavé situace ve vztahu ke klientovi, případně v otázkách týmu.*
- *supervizor je zpravidla přizván, není členem týmu ani zaměstnancem organizace, je v dlouhodobé smluvní spolupráci. Alternativně může být tímto supervizorem pověřen k vedení supervize vybraný pracovník organizace.*

3. Týmová supervize

- *celá organizace pracující s dětmi v ústavní výchově a s jejich rodinami vytváří podmínky pro zdárný vývoj případu. Týmová supervize je zaměřena na všechny pracovníky, i na ty, kteří nepracují přímo s klientem, kteří mají vliv na zajištění např. ekonomických a organizačních úkolů*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- *týmová setkání jsou organizována pravidelně, optimálně 1x v měsíci, mimořádná setkání iniciují vedoucí organizačních úseků organizace, rozhodne ředitel zařízení. K týmové supervizi, jejímu vedení, může být přizván smluvený supervizor skupin, metodický pracovník diagnostického ústavu, pracovníci obdobných institucí sítě zařízení aj.*

Supervize sítě

Zvláštní formou supervize je supervize sítě, tedy funkčnosti organizací jako celku. Význam této formy je dán možnou migrací klientů mezi organizacemi, ale zejména zajištění koordinovaného vývoje, profesního a osobnostního růstu, zajištění standardů sítě, aplikace nových metod a postupů aj.

Supervize sítě je organizována odpovědným diagnostickým ústavem, jehož metodický pracovník se účastní jak setkání v jednotlivých organizacích, tak svolává společné setkání pracovníků různých, případně všech týmů.